

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансового права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

---

финансово-правовой

---

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная, очно-заочная.

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовое регулирование разрешения налоговых споров  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой финансового права, декан юридического факультета С.В. Тимофеев

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП  
С. В. Тимофеев

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры финансового права  
№ 8 от 13.03.2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания .....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы .....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	19
9. Методические материалы.....	20
9.1 Планы семинарских занятий.....	20
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	22
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	25

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся определенного комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», которые позволят выпускникам обладать навыками в сфере комплексной системы знаний о механизме разрешения налоговых споров во внесудебном и судебном порядке, нормативно-правовых актов, регулирующих порядок и организацию рассмотрения и разрешения налоговых споров.

### Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых при разрешении налоговых споров;
- изучение Налогового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих разрешение налоговых споров;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также применения их к анализу практики функционирования судебной и налоговой систем;
- овладение основами методического обеспечения налогового контроля, применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-3</b> Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-3.2 способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство о налогах и сборах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения; налоговые санкции; формы вины при совершении налогового правонарушения; производство из публичных и административных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации, посягающие на безопасность личности, человека, гражданина, общества, государства в сфере налогового регулирования;</li> <li>- квалифицировать виды налоговых правонарушений и их квалифицирующие признаки;</li> <li>- положения и особенности применения норм, предусматривающих ответственность и санкции за совершение правонарушений/преступлений в сфере налогового регулирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обоснованию и применению процессов пресечения налоговых правонарушений.</li> </ul>

<p><b>ПК-5</b> Способен соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.2 способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и реализовать нормы процессуального и материального права при разрешении налоговых споров в досудебном и судебном порядке;</li> <li>- использовать механизмы защиты прав и законных интересов участников процесса при восстановлении нарушенного права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами в судах при защите интересов граждан при рассмотрении налоговых споров</li> </ul>
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование разрешения налоговых споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока элективных дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование разрешения налоговых споров» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; «Финансовое право»; «Международное финансовое право»; «Налоговое право»; «Гражданское право»; «Инвестиционное право»; «Банковское право»; «Административное право», «Арбитражный процесс» и прохождения практик: Ознакомительная, Правоприменительная.

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование разрешения налоговых споров» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; Финансово-правовое регулирование деятельности микрофинансовых организаций; Правовое регулирование специальных налоговых режимов Российской Федерации; Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество во часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
7	Контроль /экзамен	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество во часов
7	Лекции	16
7	Семинары	26
7	Контроль /экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения</b>	Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения. Право на обжалование действий и решений налоговых органов. Способы избежания возникновения налогового спора: взаимодействие налогоплательщика с государственными органами по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; квалифицированное налоговое планирование; порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов. Оценка правовой перспективы спора. Выбор стратегии спора. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства. Особенности отправления правосудия арбитражными судами по налоговым спорам.
2	<b>Тема 2. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства</b>	Арбитражные суды – автономная ветвь судебной власти. Современная система арбитражных судов в России. Организация отправления правосудия в арбитражных судах. Источники арбитражного процессуального права. Судейское усмотрение в арбитражном процессе. Судебная практика и судебный прецедент. Принципы арбитражного процессуального права. Функциональные принципы арбитражного процессуального права, их состав, содержание и реализация. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессуальном праве России.
3	<b>Тема 3. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях</b>	Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля (порядок истребования и представления документов, получения объяснений налогоплательщиков, осмотра помещений и территорий и пр.). Оформление результатов налоговой проверки. Акт налоговой проверки и подготовка письменных возражений на него. Процедура рассмотрения результатов налоговой проверки. Обеспечительные меры со стороны налоговых органов. Порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Подготовка и подача апелляционной жалобы на решение налогового органа. Обжалование решений о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой

		ответственности, вступивших в законную силу. Обжалование иных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган.
4	<b>Тема 4. Производство по делам о налоговых правонарушениях</b>	Порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Подготовка и подача апелляционной жалобы на решение налогового органа. Обжалование решений о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой ответственности, вступивших в законную силу. Обжалование иных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган.
5	<b>Тема 5. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд</b>	Подведомственность, подсудность и субъектный состав дел по налоговым спорам. Сроки судебного разбирательства, перерыв, приостановление, отложение. Состав представителей по налоговым спорам. Методология рассмотрения арбитражными судами споров об обоснованности налоговой выгоды. Распределение бремени доказывания. Юридические презумпции правоты, добросовестности и невиновности налогоплательщика.
6	<b>Тема 6. Процессуальные требования и процедура обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд</b>	Особенности доказывания по делам о налоговых спорах: судебные доктрины «существо над формой» и деловой цели и процесс доказывания; относимость и допустимость доказательств. Вынесение решения судом. Порядок обжалования решения в апелляционной, кассационной инстанциях. Производство в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство. Взыскание судебных и досудебных расходов. Возмещение вреда, причинённого налоговыми органами.
7	<b>Тема 7. Актуальная судебно-арбитражная практика по налоговым спорам</b>	Анализ актуальной судебно-арбитражной практики по налоговым спорам: споры об экономической обоснованности затрат; об отказе в возмещении сумм НДС, если не проявлена должная осмотрительность при выборе контрагента; налоговые риски, связанные с дроблением бизнеса и пр.



#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения	Лекция	Вводная лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Производство по делам о налоговых правонарушениях	Лекция	Лекция с презентацией

		Семинар	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд: процессуальные требования и процедура	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Процессуальные требования и процедура обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Актуальная судебно-арбитражная практика по налоговым спорам	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационной задачи. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b> - решения ситуационных задач; - тестирование; - обсуждение эссе/ докладов по темам курса; - интерактивные занятия в форме дискуссии по темам №2,3,4	2 балла 5 баллов 4 балла 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

##### *Тестовые задания (ПК-3.2,5.2)*

- 1 Акт выездной налоговой проверки (по общему правилу) составляется в \_\_\_\_\_ экземпляре(-ах).
  - двух
- 2 АПК РФ не предусмотрено одновременное изменение \_\_\_\_\_ искового заявления.
  - предмета и основания
3. Арбитражные расходы состоят из:
  - государственной пошлины
  - судебных издержек, связанных с рассмотрением дела арбитражным судом
- 4 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации был принят:
  - 24 июля 2002 г
5. Арбитражный суд может подвергнуть лицо, нарушающее порядок в судебном заседании или неподчиняющееся законным распоряжениям председательствующего,
  - судебному штрафу
- 6 Арбитражный суд направляет копии решения лицам, участвующим в деле, в \_\_\_\_\_ срок со дня принятия решения.
  - пятидневный
- 7 Арбитражный суд первой инстанции после принятия заявления к производству:
  - выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству
  - сроки совершения лицами, участвующими в деле, действий
  - указывает действия, которые надлежит совершить лицам, участвующим в деле
- 8 В зависимости от государственного органа, рассматривающего спор, существуют споры с участием налогового органа:
  - внесудебные споры
  - судебные споры
9. В предварительном судебном заседании арбитражный суд:
  - доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле
  - определяет достаточность представленных доказательств
  - разрешает ходатайства сторон
10. В предварительном судебном заседании дело рассматривается единолично судьей с извещением сторон и других заинтересованных лиц о:
  - времени его проведения
  - месте проведения судебного разбирательства

##### **Практические вопросы (ПК-3.2, ПК-5.2,)**

1. Понятие и границы налогового спора. Виды налоговых споров.

2. Медиация как досудебный способ урегулирования налогового спора (Дать определение дефиниции понятия «налоговая медиация». Отличия медиации от других способов урегулирования и разрешения конфликта).

Применение медиационных технологий в налоговой практике. Применение медиационных технологий при урегулировании налоговых споров.

3. Споры, вытекающие из применения законодательства о налогах и сборах (административные, уголовные, банкротные, бюджетные, земельные).

4. Порядок (формы) защиты прав налогоплательщиков. Юрисдикционный порядок: административный порядок и судебный порядок. Досудебный порядок урегулирования споров. Самозащита прав налогоплательщиков.

5. Обеспечение формирования доходов бюджетов способами, не предусмотренными законодательством о налогах и сборах:

1. Налоговый комплаенс (предпроверочные мероприятия).
2. Взыскание неосновательного обогащения как способ взыскания налогов.
3. Взыскание недоимки с иных лиц.

### *Решения ситуационных задач (ПК-3.2, ПК-5.2)*

**Задача № 1.** Налогоплательщик направил в налоговый орган налоговую декларацию заказным письмом с уведомлением о вручении. Налоговый орган данную декларацию не получил и привлек налогоплательщика к ответственности по п. 2 ст. 119 НК РФ. Какова правомерность действий налоговых органов?

**Задача № 2.** Законодательным (представительным) органом субъекта РФ был принят Закон о государственной поддержке инвестиционной деятельности в субъекте РФ (далее - Закон субъекта РФ), который официально опубликован. Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с заявлением о признании недействующими в силу противоречия федеральному законодательству норм Закона субъекта РФ, устанавливающих виды налоговых льгот и сроки их предоставления. В обоснование своего заявления прокурор сослался на то, что некоторые нормы Закона субъекта РФ противоречат нормам НК РФ.

Какова должна быть позиция суда?

**Задача №3.** Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка соблюдения налогоплательщиком налогового законодательства, в том числе по вопросу правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налога на прибыль. По результатам проверки налоговым органом принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, о доначислении налогов и пеней. В частности, проверкой установлено, что налогоплательщиком в общую сумму амортизации, отнесенной в расходы, уменьшающие доходы, включена амортизация на дорожную технику – холодную фрезу. Налоговым органом сделан вывод о необоснованном завышении расходов в указанных налоговых периодах в связи с тем, что упомянутый объект основных средств не прошел государственную регистрацию в органах ГИБДД РФ или Ростехнадзора России и не использовался для целей извлечения дохода.

Налогоплательщик не согласился с принятым решением, в связи с чем обжаловал его в арбитражном суде.

Позиция суда?

**Задача № 4.** Решением вышестоящего налогового органа было признано незаконным решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке. Налогоплательщик обратился в суд с заявлением о взыскании процентов в соответствии со ст. 76 НК РФ. Суд отказал во взыскании процентов, поскольку налогоплательщик не

предоставил доказательств причинения ему решением налогового органа убытков. Правомерно ли решение суда?

### **Интерактивное занятие в форме «Дискуссии» (ПК-3.2, ПК-5.2)**

#### **Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения**

##### **Форма занятия – «дискуссия».**

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие, виды, стадии, причины возникновения налоговых споров. Право на обжалование действий и решений налоговых органов.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о налоговых спорах, а также о взаимодействии налогоплательщика с государственными органами по вопросам применения законодательства о налогах и сборах.

Студентам предлагается ответить на вопросы: Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения. Право на обжалование действий и решений налоговых органов. Порядок (формы) защиты прав налогоплательщиков. Порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов. Какова оценка правовой перспективы спора? Выбор стратегии спора. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства. Особенности отправления правосудия арбитражными судами по налоговым спорам?

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о защите прав налогоплательщиков, а также помочь разобраться в том, что какие права и законные интересы налогоплательщиков. Способы и средства защиты прав налогоплательщиков. Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать понятие, виды, стадии, причины возникновения налоговых споров.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

### **Интерактивное занятие в форме «Дискуссии» (ПК-3.2, ПК-5.2)**

#### **Тема 4. Производство по делам о налоговых правонарушениях**

##### **Форма занятия – «дискуссия».**

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Споры, вытекающие из применения законодательства о налогах и сборах административные, уголовные.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о налоговых правонарушениях, а также о привлечении субъектов предпринимательства к налоговой ответственности. Студентам предлагается ответить на вопросы: 1. Порядок



обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. 2. Подготовка и подача апелляционной жалобы на решение налогового органа. 3. Обжалование решений о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой ответственности, вступивших в законную силу. 4. Обжалование иных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о составах правонарушения налогового законодательства, а также помочь разобраться в том, что какие права и законные интересы налогоплательщиков. Способы и средства защиты прав налогоплательщиков. Споры, вытекающие из применения законодательства о налогах и сборах административные, уголовные.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать ответственность за налоговые правонарушения, процедуры досудебного урегулирования спора. Стадии обжалования решений государственных органов.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

#### **Темы эссе/докладов (ПК-3.2, ПК-5.2)**

1. Понятие налоговых споров, их классификация
2. Подсудность налоговых споров.
3. Налоговые споры, инициируемые налоговыми органами.
4. Порядок предъявления налоговыми органами исков о взыскании налогов, налоговых санкций и о ликвидации организаций.
5. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков.
6. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.
7. Порядок рассмотрение жалобы.
8. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров.
9. Виды исков, с помощью которых налогоплательщики могут защитить свои нарушенные права в судебном порядке.
10. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции.
11. Обжалование действий налоговых органов в арбитражных судах.
12. Досудебные и судебные расходы при спорах с налоговыми органами.
13. Обеспечительные меры при разрешении налоговых споров в суде.
14. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде Российской Федерации.
15. Соотношение административного и судебного порядков обжалования.

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие налогового спора. Состав правоотношения.
2. Виды налоговых споров. Примеры налоговых споров о праве, факте, процедуре
3. Общая характеристика процедур (способов) разрешения налоговых споров.
4. Значение правовых позиций высших судов для разрешения налоговых споров.
5. Понятие доказательства в налоговом споре.
6. Распределение бремени доказывания в налоговом споре.
7. Налоговая презумпция и ее значение.

8. Понятие и критерии необоснованной налоговой выгоды. Оценка арбитражными судами обоснованности налоговой выгоды.
9. Налоговые споры, связанные с различными «пороками» контрагента налогоплательщика, и практика их разрешения.
10. Судебный способ разрешения налоговых споров. Подсудность налоговых споров.
11. Понятие внесудебного урегулирования налогового спора.
12. Этапы досудебного урегулирования налогового спора.
13. Альтернативное урегулирование налогового спора
14. Апелляционное обжалование решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
15. Обжалование актов налоговых органов, действия (бездействия) их должностных лиц в общем порядке. Порядок рассмотрения жалобы.
16. Содержание жалобы (апелляционной жалобы).
17. Действия налоговых органов при установлении признаков преступлений и административных правонарушений
18. Обеспечительные меры в налоговых спорах
19. Порядок возмещения вреда, причиненного лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или их должностных лиц.
20. Оспаривание нормативных правовых актов налоговых органов.
21. Оспаривание интерпретационных правовых актов финансовых и налоговых органов.
22. Состав расходов, понесенных налогоплательщиком при разрешении налогового спора, подлежащих возмещению, и порядок возмещения.
23. Порядок возврата излишне уплаченных налогов и иных налоговых платежей.
24. Порядок проведения налогового контроля, права налогоплательщика и порядок их защиты.
25. Оформление результатов налоговой проверки. Структура и содержание акта о проведении налоговой проверки (камеральной, выездной).
26. Производство по делу о налоговом правонарушении (процедура, сроки).
27. Безусловные основания для отмены решения налогового органа о привлечении к налоговой ответственности (отказе от привлечения к налоговой ответственности).
28. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах: административное урегулирование, альтернативное, судебное: общая характеристика.
29. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах: понятие и виды. Отличие налоговой ответственности от иных видов ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
30. Принципы и срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
32. Производство по делу о налоговом правонарушении: понятие, виды и стадии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изм. и доп.) // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 31, 03.08.98, ст.3824.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 32, 07.08.2000, ст. 3340.
4. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 44, 29.10.2001, ст.ст.4147, 4148.
5. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» от 11.04.2017 (Приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 09.01.2018, N 0001201801090004.
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 25, 17.06.1996, ст.2954.
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1, (часть I), 07.01.2002, ст.1.
8. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 52 (I часть), 24.12.2001, ст.4921.
9. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 30, 29.07.2002, ст.3012.
10. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 46, 18.11.2002, ст.4532.
11. Закон Российской Федерации от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета, 20.04.1991.

##### Дополнительные

1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 147-ФЗ «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 31, 03.08.98, ст.3824.
2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 118-ФЗ «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 32, 07.08.2000, ст. 3341.
3. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1, 01.01.96, ст.18.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 40, 06.10.2003, ст.3822.
5. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 29, 20.07.98, ст.3400.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 30, 29.07.2002, ст.3032.

7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 30 (ч.II), 25.07.2005, ст.3127.

8. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 21, 26.05.2003, ст.1957.

9. Федеральный закон от 30.12.2006 № 269-ФЗ «Об упрощенном порядке декларирования доходов физическими лицами» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1 (ч.I), 01.01.2007, ст.32.

10. Федеральный закон от 03.06.2009 № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 23, 08.06.2009, ст.2758.

## Литература

**Основная** Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014>

2. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535816>

3. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования: учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551781>

## Дополнительная

1. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах: научно-практическое пособие / К. Т. Анисина, И. В. Бит-Шабо, Е. Г. Васильева [и др.] ; под. ред. И. А. Цинделиани. - Москва: РГУП, 2020. - 364 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-784-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194081>

2. Борисов, А. Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов : монография / А. Н. Борисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1641-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226658>

3. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cf4ec0c6c30b4.58677285. - ISBN 978-5-16-017125-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073480>

4. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544918>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru>
9. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
11. Cambridge University Press
12. ProQuest Dissertation & Theses Global
13. SAGE Journals
14. Taylor and Francis
15. JSTOR
- 16.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### **Состав программного обеспечения:**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения

##### Вопросы и задания на семинар:

1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения.
2. Право на обжалование действий и решений налоговых органов.
3. Способы избежания возникновения налогового спора: взаимодействие налогоплательщика с государственными органами по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; квалифицированное налоговое планирование; порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов.
4. Оценка правовой перспективы спора.
5. Выбор стратегии спора.
6. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства. Особенности отправления правосудия арбитражными судами по налоговым спорам.

#### *Интерактивное занятие в форме «Дискуссии»*

##### *Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения*

**Форма занятия – «дискуссия».** Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие, виды, стадии, причины возникновения налоговых споров. Право на обжалование действий и решений налоговых органов.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о налоговых спорах, а также о взаимодействии налогоплательщика с государственными органами по вопросам применения законодательства о налогах и сборах.

Студентам предлагается ответить на вопросы: Налоговые споры: понятие, виды, стадии, причины возникновения. Право на обжалование действий и решений налоговых органов. Порядок (формы) защиты прав налогоплательщиков. Порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов. Какова оценка правовой перспективы спора? Выбор стратегии спора. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства. Особенности отправления правосудия арбитражными судами по налоговым спорам?

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о защите прав налогоплательщиков, а также помочь разобраться в том, что какие права и законные интересы налогоплательщиков. Способы и средства защиты прав налогоплательщиков. Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать понятие, виды, стадии, причины возникновения налоговых споров.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

#### Тема 2. Организационно-правовые основы арбитражного судопроизводства

##### Вопросы и задания на семинар:

1. Арбитражные суды – автономная ветвь судебной власти.
2. Современная система арбитражных судов в России.
3. Организация отправления правосудия в арбитражных судах.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Судейское усмотрение в арбитражном процессе.



6. Судебная практика и судебный прецедент.
7. Принципы арбитражного процессуального права. Функциональные принципы арбитражного процессуального права, их состав, содержание и реализация.
8. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессуальном праве России.

### **Тема 3. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля (порядок истребования и представления документов, получения объяснений налогоплательщиков, осмотра помещений и территорий и пр.). Оформление результатов налоговой проверки. Акт налоговой проверки и подготовка письменных возражений на него.

2. Процедура рассмотрения результатов налоговой проверки. Обеспечительные меры со стороны налоговых органов. Порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Подготовка и подача апелляционной жалобы на решение налогового органа. Обжалование решений о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой ответственности, вступивших в законную силу.

3. Обжалование иных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган.

### **Тема 4. Производство по делам о налоговых правонарушениях**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.
2. Подготовка и подача апелляционной жалобы на решение налогового органа.
3. Обжалование решений о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой ответственности, вступивших в законную силу.
4. Обжалование иных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган.

#### ***Интерактивное занятие в форме «Дискуссии» (ПК-5.2)***

#### ***Тема 4. Производство по делам о налоговых правонарушениях***

**Форма занятия – «дискуссия».** Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Споры, вытекающие из применения законодательства о налогах и сборах административные, уголовные.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о налоговых правонарушениях, а также о привлечении субъектов предпринимательства к налоговой ответственности. Студентам предлагается ответить на вопросы: 1. Порядок обязательной процедуры досудебного урегулирования спора, возникшего по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. 2. Подготовка и подача апелляционной жалобы на решение налогового органа. 3. Обжалование решений о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой ответственности, вступивших в законную силу. 4. Обжалование иных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о составах правонарушения налогового законодательства, а также помочь разобраться в том, что какие права и законные интересы налогоплательщиков. Способы и средства защиты прав налогоплательщиков. Споры, вытекающие из применения законодательства о налогах и сборах административные, уголовные.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать ответственность за налоговые правонарушения, процедуры досудебного урегулирования спора. Стадии обжалования решений государственных органов.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

### **Тема 5. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Подведомственность, подсудность и субъектный состав дел по налоговым спорам.
2. Сроки судебного разбирательства, перерыв, приостановление, отложение.
3. Состав представителей по налоговым спорам.
4. Методология рассмотрения арбитражными судами споров об обоснованности налоговой выгоды.
5. Распределение бремени доказывания.
6. Юридические презумпции правоты, добросовестности и невиновности налогоплательщика.

### **Тема 6. Процессуальные требования и процедура обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в суд**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Особенности доказывания по делам о налоговых спорах: судебные доктрины «существо над формой» и деловой цели и процесс доказывания; относимость и допустимость доказательств.
2. Вынесение решения судом.
3. Порядок обжалования решения в апелляционной, кассационной инстанциях.
4. Производство в порядке надзора.
5. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Исполнительное производство.
7. Взыскание судебных и досудебных расходов.
8. Возмещение вреда, причинённого налоговыми органами.

### **Тема 7 .Актуальная судебно-арбитражная практика по налоговым спорам**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Анализ актуальной судебно-арбитражной практики по налоговым спорам: споры об экономической обоснованности затрат; об отказе в возмещении сумм НДС, если не проявлена должная осмотрительность при выборе контрагента; налоговые риски, связанные с дроблением бизнеса и пр.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### *Методические рекомендации по написанию эссе*

*Эссе* – это самостоятельное, аргументированное сочинение - размышление небольшого объёма по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи

#### ***Структура и порядок написания эссе:***

**Структурно эссе состоит из четырех элементов:**

***Титульный лист.*** (Оформляется на отдельном листе)

Открывается работа титульным листом, где указывается полное название Университета, кафедры, дисциплины, тема эссе, фамилия автора и научного руководителя, место и год написания. Титульный лист не нумеруется, но входит в общую нумерацию. (Является первым листом)

***Введение.*** (может не оформляться заголовком)

Во введении необходимо раскрыть актуальность темы (проблемы) и обосновать выбор данной темы, ответить на вопрос: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?».

***Основная часть.***

Может оформляться заголовком, отражающем тему эссе.

В основной части целесообразно раскрыть теоретические основы выбранной проблемы и изложить собственную позицию по теме эссе. Вначале можно изложить содержание проблемы и систему ключевых понятий. При цитировании необходимо делать внутри текстовые ссылки на использованные источники. Затем сформулировать собственную точку зрения на проблему и осуществить аргументацию своей позиции на теоретическом уровне (история, подходы, теории, цитаты), привести примеры из социальной практики, подтверждающие верность собственной точки зрения на проблему.

***Заключение.***

В заключение уместно сделать обобщения и аргументированные выводы по теме эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать указание на применение материалов и выводов эссе, взаимосвязи содержания работы с другими проблемами и исследованиями.

***Список использованных источников.*** (Если используются, то оформляется на отдельном листе)

Если в эссе используются цитаты, выдержки из нормативно-правовых актов, то они должны быть оформлены с соответствующими ссылками (внутритекстовые, в квадратных скобках) на учебные и нормативные источники. Перечень источников в алфавитном порядке должен быть размещен под заголовком «Список использованных источников» на последней странице эссе.

#### ***Требования к написанию эссе:***

Текст письменной работы печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 1800-2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – 1,5. Изменение шрифта и его форматирование допускается только для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, заголовках.

В основном тексте должны быть расставлены переносы слов. Заголовки глав, параграфов, приложений и т. д. печатаются в середине строки без точки в конце. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же требование относится к другим

основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Каждая глава должна иметь содержательное название. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы письменной работы (включая таблицы и приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

### *Подготовка научного доклада*

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного общества, или в рамках круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

#### *Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:*

1. выбор темы доклада;
2. подготовка материалов;
3. работа над текстом доклада;
4. подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 7-15 минут. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением соответствующей тематике литературы.

В процессе работы над текстом доклада обучающиеся глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана библиографии и систематизацией информации.

#### *Текст научного доклада должен включать три основные части:*

- **введение** - краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой;
- **основную часть** - логическое продолжение вопросов, обозначенных автором во введении. В этой части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы);
- **заключение** - обобщение основной мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение и чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

#### *Правила оформления доклада*

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается. Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см, полуторный межстрочный интервал

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц. Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке. В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### *Подготовка презентации*

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать информацию. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором презентации;
  - план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
  - основная часть (не более 10 слайдов);
  - заключение (вывод).
- Общие требования к стилевому оформлению презентации:
- дизайн должен быть простым и лаконичным;
  - основная цель - читаемость, а не субъективная красота;
  - цветовая гамма должна состоять не более чем из двух- трех цветов;
  - размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов(обычный текст);
  - текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
  - каждый слайд должен иметь заголовок;
  - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
  - слайды должны быть пронумерованы;
  - на титульном слайде должен быть размещен герб Университета РГГУ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование разрешения налоговых споров» реализуется на факультете юридического факультета кафедрой финансового права.

Цель дисциплины «Правовое регулирование разрешения налоговых споров»: формирование у обучающихся определенного комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», которые позволят выпускникам обладать навыками в сфере комплексной системы знаний о механизме разрешения налоговых споров во внесудебном и судебном порядке, нормативно-правовых актов, регулирующих порядок и организацию рассмотрения и разрешения налоговых споров.

Задачи:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых при разрешении налоговых споров;
- изучение Налогового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих разрешение налоговых споров;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также применения их к анализу практики функционирования судебной и налоговой систем;
- овладение основами методического обеспечения налогового контроля, применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** законодательство о налогах и сборах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; обстоятельства, исключаящие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения; налоговые санкции; формы вины при совершении налогового правонарушения; производство из публичных и административных правоотношений.

**Уметь:** анализировать ситуации, посягающие на безопасность личности, человека, гражданина, общества, государства в сфере налогового регулирования; квалифицировать виды налоговых правонарушений и их квалифицирующие признаки; положения и особенности применения норм, предусматривающих ответственность и санкции за совершение правонарушений/преступлений в сфере налогового регулирования; применять и реализовать нормы процессуального и материального права при разрешении налоговых споров в досудебном и судебном порядке; использовать механизмы защиты прав и законных интересов участников процесса при восстановлении нарушенного права;

**Владеть:**

**Владеть:** навыками по обоснованию и применению процессов пресечения налоговых правонарушений; методами и приемами в судах при защите интересов граждан при рассмотрении налоговых споров

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.